

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №13 г.Лениногорск»
за 2017 -2018 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

1. Анализ состояния методической работы.

Деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год.

Учителя ШМО гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году работали над *проблемой* методического объединения:
«Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования».

В начале учебного года определились **цель работы ШМО** учителей гуманитарного цикла:

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин.

а также **задачи** по её достижению:

- Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков;
- продолжить обеспечение подготовки учителей к реализации ФГОС ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально творческого и социально-психологического потенциала личности обучающихся;
- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по владению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через обмен опытом.
- Развитие познавательных процессов и мыслительных операций на уроках гуманитарного цикла
- Изучение технологий системно-деятельностного обучения в рамках реализации ФГОС в основной школе и внедрение их в деятельность учителей, работающих в 5 – 7 классах;
- Повышение профессионального мастерства учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям;

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

2. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2017-2018 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено в первой половине 2017-2018 учебного года 3 учителями,

во втором полугодии в связи с новой тарификацией из-за изменений в количестве часов русского языка и литературы по новым учебным программам - 4 учителями:

Количество учителей – 4 (из них - 3 основные, 1 совместитель);

1. Игнатъева Лариса Владимировна – учитель русского языка и литературы;
2. Валеева Резеда Наилевна - учитель русского языка и литературы (совместитель)
3. Уткина Галия Байраковна – учитель английского языка;
4. Миндрахманова Гузель Рафкатовна – учитель истории и обществознания;

Ф.И.О.	предмет	Образование, год окончания	Стаж работы	Категория
Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык и литература	Высшее, ЕГПИ (Елабужский государственный педагогический институт, 1994) русский язык и литература	21 год	первая квалификационная категория
Уткина Галия Байраковна	английский язык	высшее (Казанский Государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, отделение английского и немецкого языков, 1983 год	более 30 лет	первая квалификационная категория
Миндрахманова Гузель Рафкатовна	учитель истории и обществознания	Высшее, Казанский государственный педагогический университет, 1997	18 лет	первая квалификационная категория
Валеева Резеда Наилевна	учитель русского языка и литературы (совместитель)	высшее, КФУ (Елабужский государственный педагогический университет), 2008 г., русский язык, английский язык	10 лет	нет

Учителя работают по следующим УМК:

Учитель / предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	УМК	Количество классов	Процент от общего количества	УМК	Количество классов	Процент от общего количества
Уткина Галия Байраковна Английский язык	-	-	-	Spotlight	Нач.кл.-2ч., 5,6,7,8,9кл.- 3ч. в нед.	
Игнатъева Л.В.	УМК «Русский язык. Теория. 5-9классы»	5 – 3 часа в неделю (5, 7,8-3 часа в неделю),		УМК «Русский язык. Теория. 5-9классы»,	4 5кл.- 5 часов в неделю	

Русский язык	В.В.Бабайцевой, Л.Д.Чесноковой «Русский язык. Практика 5-9класс» п/р Г.К.Лидман-Орловой.	6-4 ч., 9кл. – 2 часа в неделю		«Русский язык. Практика» В.В.Бабайцевой, Л.Д.Чесноковой; «Русский язык. Русская речь. 5-9 классы» Е.И.Никитиной	бкл.- 6ч., 7,8 -3 часа в неделю), 9кл. – 2 часа в неделю	
Литература	УМК В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 5-9 класс	5 – 2 часа в неделю (5,6,7,8) 9кл. – 3 часа в неделю		УМК В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 5-9 класс	5 (5,6, 8,9) - 3 часа в неделю	

Руководство ШМО учителей гуманитарного цикла было возложено на Игнатьеву Л. В.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В этой системе велась работа по планам профессионального самообразования по методическим темам:

Ф.И.О.	Должность	Название методической темы	Годы реализации
Игнатьева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»	2016 - 2019г.
Уткина Галия Байраковна	Учитель английского и немецкого языков	«Формирование коммуникативной компетенции и развитие личности ученика через образовательный и воспитательный потенциал предмета «Английский язык»	2017-2020
Миндрахманова Гузель Рафкатовна	Учитель истории и обществознания	«Системно- деятельностный подход к обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися учебной программы по истории и обществознанию в условиях модернизации образования »	1.12.2014-19.12.2018

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: ТРКМ чтение с остановками, технология

кейс- метода, защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ на период 2017-2018 учебного года

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Ф.И.О.	Предмет	Название курсов	Год прохождения
Миндрахманова Рафкатовна	Гузель История, обществознание	«Проблема преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	КФУ, г. Казань, 2017г.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через обмен опытом и организацию взаимопосещений уроков, обобщение и распространение педагогического опыта.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Игнатьева Лариса Владимировна	Интегрированный урок литературы и английского языка «Сонеты Шекспира – лирический синтез эпохи»	образовательное учреждение	1. В рамках подготовки материалов к конкурсу педагогического мастерства «Мой лучший урок», 2. Мастер-класс (в рамках проведения заседания ШМО на тему «Формирование метапредметных компетенций на основе интегрированных связей в преподавании предметов гуманитарного цикла»)	10.11.17
2.		Открытый урок по русскому языку на тему «Литературные нормы языка. Ударение », 5 класс	образовательное учреждение	В рамках тематического изучения состояния преподавания учебных предметов	26.01.17

		Открытый урок литературы « <i>Правописание одной Н-НН в именах прилагательных</i> », 6 класс	образовательное учреждение	В рамках «Недели гуманитарных наук»	02.02.17
3.		Урок литературы «Художественные особенности баллады. Мир баллады Роберта Л. Стивенсона «Вересковый мёд»	образовательное учреждение		28.05.2017г.
1	Уткина Галия Байраковна	Интегрированный урок литературы и английского языка «Сонеты Шекспира – лирический синтез эпохи»	образовательное учреждение	1. В рамках подготовки материалов к конкурсу педагогического мастерства «Мой лучший урок», 2. Мастер-класс (в рамках проведения заседания ШМО гуманитарного цикла)	10.11.17
2		Shopping for clothes(Покупка одежды) в 5 классе	образовательное учреждение	В рамках «Недели гуманитарных наук»	02.03.18.
3		All our yesterdays! в 4 классе	образовательное учреждение	В рамках «Недели гуманитарных наук»	04.03.18
1	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	Парламентский урок-2017 «Конституция Республики Татарстан: двадцать пять лет истории»	образовательное учреждение	В рамках празднования 25-летия Конституции Республики Татарстан.	26.10.2017
2		Онлайн урок «Биржа и основы инвестирования».	Всероссийский	В рамках единого урока Финансовой грамотности.	19.04.2018

Обобщение опыта

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1.	Игнатъева Лариса Владимировна	Презентация интегрированного урока литературы и английского языка по теме: «Сонеты	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	В рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап) на	18.11.2017

		Шекспира – лирический синтез эпохи»»»		базе МБОУ «СОШ №179 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	
2.		Публикация интегрированного урока литературы и английского языка по теме: ««Сонеты Шекспира – лирический синтез эпохи»»»	Республиканский	В рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	18.11.2017
3.		Презентация и публикация методической работы по русскому языку в сборнике материалов республиканского семинара: «Правописание корней –гор, –гар с чередованием гласных А-О»	Республиканский,	В рамках республиканского семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	6 декабря 2017 года
1	Уткина Галия Байраковна	Презентация интегрированного урока литературы и английского языка по теме: ««Сонеты Шекспира – лирический синтез эпохи»»»	Республиканский	В рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап) на базе МБОУ «СОШ №179 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	18.11.2017
1	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	Публикация «Здоровье сберегающие технологии на уроках истории и обществознания», СОШ№13	Республиканский	В рамках республиканского семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	6 декабря 2017 года

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, ГМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Совещания, заседания ШМО:

Для реализации задач, поставленных в перспективе работы, проводились совещания и заседания по плану работы

№	Тема совещания или заседания ШМО	Количество участвовавших учителей	дата
---	----------------------------------	-----------------------------------	------

1	«Проблемы и перспективы гуманитарного образования»	3.	29.09.2017
2	Мастер-классы «Формирование метапредметных компетенций на основе интегрированных связей в преподавании предметов гуманитарного цикла»	3	10.11.2017
3	«Создание образовательной среды для детей с высокими интеллектуальными способностями»	3	26.01.2018
4	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметам гуманитарного цикла. Обобщение опыта работы.	4	20.04.2018

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в конференциях, семинарах, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок» и других.

**СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№	ФИО педагога, предмет	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат	Дата (год)
1	Игнатъева Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок», г. Москва на базе МБОУ «Школа №179» Ново-Савиновского района г. Казани (Интегрированный урок литературы и английского языка)	Всероссийский (региональный этап)	Диплом лауреата , свидетельство о публикации	18 ноября, 2018г.
		Педагогический конкурс «Педология» по теме «Оценка уровня предметной квалификации. Учитель русского языка»	всероссийский	Диплом 1 место	Октябрь, 2017 г.
2	Уткина Галия Байраковна, учитель английского языка	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Интегрированный урок литературы и английского языка), г. Москва на базе МБОУ «Школа №179» Ново-Савиновского района г. Казани	Всероссийский (региональный этап)	Благодарность за соавторство в разработке интегрированного урока литература + англ. язык	18 ноября 2017 г.
3	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	Конкурс педагогических работ (видеоуроков) по антикоррупционному образованию, воспитанию и	Республиканский	Лауреат	12.02.2018

	учитель истории, обществознания	поведению обучающихся			
		Конкурс видео уроков «Мы-против коррупции»	Республиканский	участие	30 ноября 217 года
		«Этнографический диктант»	Республиканский		3.11.2017

Участие в семинарах, научно – практических конференциях:

Ф.И.О учителя	Дата	Место проведения, тема	Уровень	Участники
Игнатьева Лариса Владимировна	18 сентября 2017 г.	СЕМИНАР «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)» г. Альметьевск	Республиканский 19.09.2017г.	Учителя русского языка и литературы региона
	18.11.2017	Конференция по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап) на базе МБОУ «СОШ №179 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани	Всероссийский (региональный этап)	Учителя региона, РТ
	6 декабря 2017 года	Семинар для заместителей директоров по ВР, учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС» на базе МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР»РТ	республиканский	Учителя ОБЖ, физич.культуры, ЗДВР, учителя СОШ №13 г. Лениногорска
Уткина Галия Байраковна	18 ноября 2017 г.	г.Казань, конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский (региональный этап)	Учителя английского языка
	22 ноября 2017 г	Семинар «Работаем по ФГОС: новые подходы к организации изучения английского языка в основной школе»	ФГБУ ВО «НГПУ» ИДПО, г. Набережные Челны	Учителя английского языка
	15 ноября 2017 г.	г. Лениногорск, «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Учителя английского языка
Миндрахманова Гузель Рафкатовна, учитель истории,	23.10.2017	«О проведении республиканского круглого стола для учителей истории и обществознания» по теме «Реализация воспитательного потенциала предметов	республиканский	Учителя истории и обществознания

обществознания		«История» и «Обществознание»		
	6 декабря 2017 года	Семинар для заместителей директоров по ВР, учителей физической культуры и ОБЖ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС» на базе МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР»РТ	республиканский	Учителя ОБЖ, физич.культуры, ЗДВР, учителя СОШ №13 г. Лениногорска
	6.12.17	Семинар «Организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ОО», КФУ	республиканский	Семинар учителей истории и обществознания
	17.12.17	Н(аучно)П(едагогическая)К(онференция) Всероссийского образовательного портала «Просвещение»	Всероссийский	Педагогическое сообщество
		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». В рамках Парламентского урока.	Всероссийский	Педагогическое сообщество

3. Анализ состояния результативности обучения по предмету

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам и годам обучения за 3 последних года (в %):

Русский язык и литература

№	Ф.И.О. учителя	предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
			% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	динамика + - %
1	Уткина Галия Байраковна	Английский язык										73%	100	-
2	Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык	54 /58,3	100	+4,3	-	-	-	55	100	-3,3	56,7	100	+1,7
		Литература	62/66,6	100	+4,6	-	-	-	68	100	+1,4	64	100	- 4
		Итого по предметам	60/62,5	100	+2,5	-	-	-	61	100	-1,5	60,3	100	- 0,7
3	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	История										56,7%	100	
		Обществознание										51,6%	100	
		Итого по предметам										55 %	100	

Снижение качества по литературе в пределах – 4 % наблюдается в связи с изменением тарификации (7 класс ведёт со 2 полугодия совместитель)

Результаты республиканских проверочных работ:

Предмет	2016-2017	2017 – 2018
Английский язык	-	в 4 классе кач-во знаний составляет 0%, успева-ть – 75%; в 6 классе кач-во знаний составляет 17%, успева-ть – 83%; в 8 классе кач-во знаний составляет 19%, успева-ть – 85%.
Русский язык	в 6 классе кач-во знаний составляет 47,3%, успева-ть – 79% в 7 классе кач-во составляет 56%, успева-ть 84%	в 6 классе кач-во знаний составляет 39%, успева-ть – 67% в 7 классе кач-во знаний составляет 39%, успева-ть – 78%
История		в 8 классе кач-во знаний составляет 55%, успева-ть – 100% в 9 классе кач-во знаний составляет 43%, успева-ть – 100%

Вывод:

Недостаточный уровень знаний учащихся 4 класса по английскому языку и удовлетворительный уровень знаний учащихся 6 и 8 классов. Уровень знаний учащихся 6-7 классов по русскому языку – удовлетворительный. Динамика успеваемости

5. О состоянии работы с одаренными детьми.

Основной целью работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году являлось создание благоприятной образовательной среды, позволяющей наиболее полно раскрыть творческий потенциал детей, одарённых интеллектуальными способностями, восприимчивостью к изучению языков (русского и иностранных языков), истории, обществознания.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
1.	Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию юбилею со дня рождения М. Цветаевой	Гарипов Александр	5 кл.	призёр в номинации «Юные таланты»	Муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
2.	Конкурс декламаций прозаических произведений «Живая классика»	Юнусов Айнур, Иванова Виктория	5 класс 6 класс	участие	муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
3.	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Галиулина Рената Зарипова Эвелина Ильбулова Надира Мустаев Артем Незамеева	5 класс	участие	Всероссийский	Игнатьева Лариса Владимировна

		Динара Ханнанова Айгуль				
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Аблиева Алина, Юнусов Айнур	5 класс	Похвальная грамота Призёры	Всероссийский	Игнатьева Лариса Владимировна
4.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», номинация «Сочинение, рассказ, эссе»: старшая школьная группа с 13 до 17 лет	Латыпова Софья	9 класс	2 место	муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
5.	Республиканский конкурс «Мой выбор» на лучший рекомендательный список	Волкова Кристина	8 класс	участие	Республиканский	Игнатьева Лариса Владимировна
Английский язык						
1	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	Иванова Виктория	6 класс	Диплом, 1 место	Муниципальный	Уткина Галия Байраковна
2	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	Зарипова Эвелина	5 класс	Благодарность за участие	Муниципальный	Уткина Галия Байраковна
История и обществознание						
1	Конкурс Всероссийского сетевого издания «Портал педагога»	Ольхин Родион,	6 класс	диплом, 2 место	Всероссийский	Миндрахманова Гузель Рафкатовна

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Причина	Что сделано учителем
1	Игнатьева Лариса Владимировна	Литература	Шульпина Ксения, Низамова Алия	9 класс	ВОШ по литературе	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
2		Литература	Камалова Зарина, Хакимова Регина	8 класс	ВОШ по литературе	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
3.		Русский язык	Юнусов Айнур, Романчук Никита	5 класс 6 класс	ВОШ по русскому языку	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
4.		Русский язык и литература	Юнусов Айнур – 5класс, Низамова Амалия,		Участие в конкурсах сочинений, конкурсах чтецов.	Индивидуальная подготовка,

			Иванова Виктория – 6 класс, Волкова Кристина – 8 класс; Камалова Зарина – 8 класс, Латыпова Софья			консультация, рецензирование материалов
5		Русский язык	Кружок «Тайны русского языка»	5-6 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
1	Уткина Галяя Байраковна	Английский язык	Иванова Виктория, Заринова Эвелина	5-6 класс	Участие в конкурсах	Индивидуальная подготовка, консультация, рецензирование материалов
2		Английский язык	Мустаев А. Галяутдинов И.	5 класс, 8 класс	Страноведческая олимпиада	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
3		Английский язык	Кружок «Счастливый английский»	1 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Занятия по штатному расписанию
4		Английский язык	«Английский язык – окно в мир»	7 класс	Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
1	Миндрахманова Гузель Рафкатовна	История	Галяутдинов Ирек	8 класс	ВОШ по истории	Индивидуальная подготовка к олимпиаде
2		Третья Международная олимпиада «Знанию»	Учащиеся 7-9 классов		Третья Международная олимпиада «Знанию»	Подготовка материалов к конкурсу
3		История	Учащиеся 8-9 классов		Парламентский урок-2017 «Конституция Республики Татарстан: двадцать пять	Подготовка репетиционных материалов урока в

					лет истории»	рамках приказа УО
--	--	--	--	--	--------------	-------------------

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя
Русский язык						
1	Школьный и муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Юнусов Айнур	5 класс	призёр	Муниципальный	Игнатьева Лариса Владимировна
Английский язык						
1	Страноведческая олимпиада	Мустаев Артём	5 класс	лауреат	Муниципальный	Уткина Галя
2	Страноведческая олимпиада	Галяутдинов Ирек	8 класс	участник	Муниципальный	Байраковна
История, обществознание						
1	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году по истории	Галяутдинов Ирек	8 класс	призер	Муниципальный	Миндрахманова Гузель Рафкатовна
2	Третья Международная олимпиада «Знанию»	Учащиеся 5-8 классов	5-8 классы	Диплом	Международный	

Подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на недостаточном уровне, так как учащиеся нашей школы заняли мало призовых мест. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. Проведено заседание ШМО по теме: «Создание образовательной среды для детей с высокими интеллектуальными способностями». Решено продолжить методическую деятельность по вопросам работы с одаренными детьми. Запланировано ещё одно заседание по данной теме на следующий учебный год.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметная неделя проходила с 15 февраля по 3 марта 2017 года.

В рамках недели проведены следующие мероприятия:

Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.

- День защитника Отечества.

1. «Урок памяти» – литературно-музыкальная композиция «Музы вели в бой». (6 класс).

2. «Песни военных лет» - литературно-музыкальная композиция (8 класс)

- «Словарные уроки» в 5-6 классах в рамках празднования Дня родного языка в СОШ № 13 на тему: «История словарного дела в России» (5 класс), «Он открыл родник словесный...» (6 класс – О роли Владимира Ивановича Даля в становлении в России словарного дела).

Учитель истории обществознания Миндрахманова Г.Р.

- Внеклассное мероприятие «Суд над коррупцией» (6-9 классы) - 17.02.2018

Учитель английского языка Уткина Г.Б.

- Shopping for clothes (Покупка одежды) – 02.03.2018 в 5 классе

- All our yesterdays! в 4 классе

Уткина Г.Б. в 2017-2018 учебном году использовала проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы: игровую технологию, метод проекта, инсценирование, театрализацию, декламирование стихотворений, разучивание песенок, изобразительную и другие виды деятельности.

В результате этого дети стали свободнее вести себя на уроках, не стесняться задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, расширился лингвистический кругозор, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на начальном уровне. Произошла коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к новому языковому миру. Научились слушать и слышать своих одноклассников, продвинулись в умении работать в группах.

Игнатъева Л.В. на уроках и во внеурочной работе (работе кружка) для активизации познавательной деятельности использовала разнообразные игровые технологии, метод проекта, театрализацию, разучивание рифмованных правил-песен для лучшего усвоения материала, другие виды деятельности. У некоторых ребят проявился более глубокий интерес к языку.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, английскому языку не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Школьный этап чтецов в рамках конкурса «Живая классика» - литература
2. Внеклассное мероприятие «Суд над коррупцией» - история, обществознание
3. Создание проектов: презентаций, видеороликов о Владимире Дале в рамках 21 февраля - Международного Дня родного языка
Также совместно с библиотекарем организована выставка литературы, на которой учащиеся познакомились с богатством русского языка, широко представленного на страницах книг, а также с произведениями других национальностей, населяющих край. Главной целью всех проводимых мероприятий является важность знания родной речи, ее истории, уважение к своим корням и древним традициям.

4. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры

№	Класс	Название мероприятия	Дата
1	8	Виртуальная экскурсия «Кирилл и Мефодий – первоучители славянские»	23.05.2018
2	9	Урок русского языка «Кирилл и Мефодий – славянские просветители»	23.05.2018г.
3	5-6	Урок русского языка «Сперва аз да буки, затем другие науки»	25.05.2018
4	5-6	Просмотр фильма «Повесть временных лет. Кирилл и Мефодий. Просвещение славян»	25.05.2018

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

Анализируя результаты работы за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2017-2018 учебном году мы продолжим работать над методической темой: *«Формирование познавательных процессов и позитивной мотивации обучающихся через повышение профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования».*